

Evaluering af aktivitet for Store Larver (Jordbærtur på marken)



<p>Tema: Jordbærtur på marken</p> <p>Målgruppe: Store Larver, 4 og 5 år.</p> <p>Dato: torsdag d. 24. juni 2021 kl. 9.30 - 11.00</p>	<p>Læreplanstema:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Krop, sanser og bevægelse2. Natur, udeliv og science3. Social udvikling4. Kommunikation og sprog
<p>Læringsmål:</p> <p>At vi får plukket så mange jordbær som muligt til børnehaven</p>	<p>Tegn på Læring:</p> <p>Børnene kan genkende en jordbær, ved hvordan den ser ud og hvor den kommer fra.</p>
<p>Aktivitet:</p> <p>Vi går en tur hen til marken ved solvænget. Både børn og voksne plukker jordbær indtil spandene er fyldt op. Der spises jordbær til frugt.</p>	<p>Pædagogisk læringsmiljø:</p> <p>Det er en spontan tur hvor børnene har mulighed for at udforske naturen og prøve noget de måske ikke har været med til før.</p>
<p>Læring:</p> <p>Børnene lærer hvordan man skal gå to og to sammen og gå pænt ved fortovet – holde øje med bilerne – vente på hinanden, hvis afstanden er for stor.</p> <p>Børnene lærer om frugten, jordbær. At jordbær kan dyrkes i jorden og der er forskellige størrelser, fx de jordbær vi har i børnehaven, er meget mindre og dem der er på marken, er meget større.</p> <p>Børnene lærer også at når jordbærerne er grønne, er de ikke modne og kan derfor ikke spises. Smage af jordbær kan både være syrlige og søde.</p>	<p>Børnefællesskaber:</p> <p>Vi er fælles om aktiviteten – alle børnene er med til at plukke jordbærerne og børnene deles om at holde spandene.</p>

<p>Forældresamarbejde:</p> <p>En morfar til søskendeparret, fortalte os, at vi kunne få lov til at låne hans jordbærmark og plukke så mange jordbær vi ville, helt gratis.</p> <p>Nogle af børnene fik lov til at få en lille pose med jordbær med hjem, så både børnene og forældrene kunne smage på dem.</p>	<p>Børn i udsatte positioner:</p> <p>Det var en spontan tur, så her var det vigtig at lade det barn, som havde brug for det, se til tavlen og forklar præcis hvad der skal til at ske lige nu og her og hvad der skal ske bagefter, så barnet var forberedt på det.</p>
<p>Leg:</p> <p>Der gik lidt konkurrence i det – hvem kan plukke flest jordbær – hvem har flest jordbær i spandene</p>	<p>Børnesyn:</p> <p>Børnene bidrager selv i aktiviteten og får lov til at gøre det i deres eget tempo.</p> <p>Børnene har selvbestemmelse, ved at de får lov til at vælge, hvornår de gerne vil smage på jordbærerne og hvornår de putter det i spanden</p>
<p>Kommunikation og sprog:</p> <p>Inden børnene selv fik lov til at plukke jordbær, forklarede og viste Dorthe lige, hvordan det skulle gøres, imens alle børnene stod ved siden af hinanden og lyttede.</p>	<p>Social udvikling:</p> <p>Børnene holder en i hånden, som de ikke snakker eller leger så meget med til dagligt.</p> <p>Et godt samarbejde ved at de hjælper hinanden med at bære rundt på spandene</p>
<p>Alsidig personlig udvikling:</p> <p>Børnene får ros og anerkendelse fra de voksne, om hvor dygtig og flittig der er til at få plukket mange jordbær, og med anerkendelse føler det enkelt barn mere værdsat, set og hørt.</p> <p>Og det motiverer også børnene til at forsætte med at plukke</p>	<p>Krop, sanser og bevægelse:</p> <p>Vi går hel hen til solvænget som tager ca. 15 min – nogen børn var trætte i benene på tilbage vejen.</p> <p>På jordbær marken, skulle vi bøje os ned på knæene, for at få ordentlig fat i jordbærerne.</p>

Natur, udeliv og science

Aktiviteten forgår udenfor. Vi går på fortovet inde i byen og kommer hen til en mark, hvor der er jord og flere grønne træer i området.

Kultur, æstetik og fællesskab:

Danske jordbær er i sæson fra juni til juli, og er derfor kun noget vi kan plukke om sommeren.

